

Esta hoja informativa es un resumen de la información del “Guía General de Información A Fondo Sobre el Duelo Traumático Infantil” e “Información A Fondo Sobre el Duelo Traumático Infantil para Personal de la Escuela”, los cuales se encuentran en [www.NCTSN.org](http://www.NCTSN.org).

El duelo traumático infantil es una condición que algunos niños desarrollan a raíz de la muerte de un amigo cercano o pariente. Los niños que desarrollan reacciones relacionadas con el duelo traumático infantil ven la muerte como algo horroroso y aterrador, independientemente si la muerte fue inesperada o por causas naturales. Incluso, aunque la muerte no haya sido súbita, espeluznante, o aterradora para otros, los niños que perciben la muerte en esta manera pueden padecer del duelo traumático infantil.

Para algunos niños y adolescentes los eventos traumáticos pueden tener un efecto profundo en la manera que se ven a sí mismos y a su entorno. Pueden tener cambios importantes y de largo plazo en cuanto a la habilidad de confiar, el sentido de seguridad personal, la efectividad en manejar los desafíos de la vida, y la creencia en cuanto a la justicia.

Es importante tener presente que muchos niños que atraviesan por un momento horrible, como es la muerte de una persona, se recuperan de manera natural y no tienen dificultades continuas. A su vez, otros niños pueden pasar por momentos difíciles. Todo los niños son diferentes en la manera que reaccionan a una pérdida traumática.

---

## Como Identificar el Duelo Traumático en Estudiantes

Los niños en etapas diversas del desarrollo pueden reaccionar de manera diferente a la muerte traumática de un ser querido. No obstante, existen algunas señales y síntomas del duelo traumático que los niños pueden demostrar en la escuela. Los maestros pueden observar en el estudiante lo siguiente:

- Preocupación excesiva en cuanto a cómo el ser querido falleció.
- Recreación de la muerte traumática a través del teatro, actividades y/o arte
- Muestra señales de malestar emocional y/o conductual cuando recuerda la pérdida
- Evita recuerdos físicos del fallecimiento, como las actividades, lugares, o personas relacionadas con el mismo.
- Se retrae de los aspectos importantes de su entorno
- Demuestra señales de estar entumecido emocionalmente
- Excesivamente nervioso y se asusta fácilmente
- Demuestra falta de propósito y significado en su vida

---

## Cómo el Personal de la Escuela Puede Ayudar a un Estudiante con Duelo Traumático

### Informe a los demás y coordine los servicios

Informe al personal administrativo y a los consejeros/psicólogos de la escuela en cuanto a su preocupación sobre el estudiante. Su distrito escolar o estado pueden tener reglas específicas en cuanto al manejo de niños con problemas emocionales. Si usted cree que un niño/a se pudiera beneficiar por la ayuda de un profesional de la salud mental, trabaje dentro del marco de referencia de la escuela y con su administrador para proponer una consulta.

### Responda a las preguntas del Niño/a

Informe al niño/a que usted está disponible para hablar sobre el fallecimiento si así lo desea. Cuando hable con los niños, acepte sus sentimientos (incluyendo el enojo) escuche atentamente, y recuérdelos que es normal tener dificultades emocionales y de conducta después del fallecimiento de un ser querido. No debe forzar al niño/a a hablar sobre el fallecimiento si no quiere. Esto puede dañar más al niño/a que ayudarlo.

### **Cree un entorno escolar de apoyo**

Mantenga una rutina escolar normal cuando sea posible. Un niño con duelo traumático puede sentir que la vida es caótica y fuera de su control. Es bueno que el niño/a tenga un programa y esquema escolar previsible. El niño/a también pudiera necesitar explicaciones y consuelos adicionales si hubiese un cambio. El personal de la escuela debe de ayudar a los compañeros de clase que luchan por entender y quieren ayudar al compañero con duelo traumático.

### **Aumente el conocimiento del personal de la escuela**

Los maestros y el personal de la escuela pueden mal interpretar los cambios conductuales y de rendimiento escolar de los niños con duelo traumático infantil. Aunque la prioridad es siempre proteger la privacidad del niño/a, pudiera ser útil trabajar con el personal de la escuela que tiene contacto con el niño/a para que ellos sepan sobre su pérdida, la cual ha afectado la conducta y el rendimiento escolar. Asimismo, el personal escolar puede trabajar en conjunto para asegurar que los niños reciban el apoyo necesario.

### **Modifique las estrategias de enseñanza**

Sea flexible con las expectativas escolares. Pudiera posponer exámenes o proyectos que requieran mucha energía o concentración por un tiempo después del fallecimiento. Sea sensible cuando el estudiante pase por un periodo difícil –por ejemplo, en el aniversario del fallecimiento. Apoye al niño/a modificando las tareas escolares. Implemente estrategias que promuevan la concentración, retención y que aumenten un sentido de certidumbre, control, y rendimiento.

### **Apoye a las familias**

Fomente una relación de confianza con la familia del estudiante. En un nivel personal, sea confiable, amistoso, consistentemente comprensivo, y predecible en su conducta. Mantenga su palabra y no traicione la confianza de la familia. Es útil que la escuela o el distrito nombre a una persona de enlace para coordinar la relación entre los maestros, el director, el consejero, otro personal de la escuela, la familia y el niño/a.

### **Refiera a los profesionales de la salud mental**

Considere la posibilidad de referir casos a los profesionales de la salud mental. El estrés traumático es difícil de resolver, y a veces se requiere la ayuda profesional. Si es posible, se debería referir al estudiante y su familia a profesionales que tienen la experiencia de trabajo con niños y adolescentes, y con duelo y trauma.

## **Para más información**

Información y apoyo adicional sobre el duelo traumático infantil se encuentra en la Red Nacional para el Estrés Traumático Infantil en el (310) 235-2633 y (919) 682-1552 o en [www.NCTSN.org](http://www.NCTSN.org).